

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Лебедевка  
Краснокутского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра  
«Точка роста»

*Алексей Иванович*  
«25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
директора школы

*Е.В. Шелестенко* /Шелестенко Е.В./  
№ 95 от 28.08 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Умные шашки»**

возраст обучающихся –6-11 лет

срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Фими́на Екатерина Борисовна

педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Данная программа дополнительного образования «Умные шашки» для детей 6-11 лет подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией физического воспитания.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» физкультурно-спортивной направленности.

### **Актуальность, ее обоснование.**

В нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Система занятий шашками, в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся. Содержание обучающего материала предполагает раскрытие и развитие не только интеллектуальных способностей ребенка, но и формирование базовых компетентностей по предмету, формирование личностных качеств через искусство игры в шашки: сосредоточенность, усидчивость, внимание, вдумчивость, целеустремленность и самостоятельность.

Результатом реализации данной программы является участие детей в шашечных турнирах и конкурсах, матчах и соревнованиях, ежегодные квалификационные турниры, выступления на районных мероприятиях.

### **Отличительные особенности программы.**

Шашки являются недорогостоящим видом спорта, для занятий не нужна специальная экипировка, поэтому на занятиях смогут заниматься даже дети из малообеспеченных семей. На занятиях используется дидактический материал (карточки, шахматные этюды, задачи) На занятиях используются ИКТ-технологии.

Позволяет реализовать принцип наставничества, когда старшие обучающиеся проводят индивидуальные и консультационные занятия с младшими. Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории заключается в том, что обучающиеся имеют право выбора, т.е. могут для себя построить индивидуальный образовательный маршрут. Это проявляется в том, что каждый ребенок выбирает себе соперника более сильного, либо играет с слабым. Ученик может выбрать и дистанционные технологии: игра с компьютером, сервисы web 2.0.

**Интегрированность, преемственность, взаимосвязь** с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия. На занятиях формируются универсальные учебные действия, необходимые обучающимся не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Сетевое взаимодействие отражается через участие детей в соревнованиях районного уровня.

**Программа ориентирована** на детей 6 – 11 лет. Группы формируются из обучающихся, проявляющих интерес шашкам. Роли, которые осваивают обучающиеся в ходе реализации программы – это: игрок, судья, жюри.

**Количество** обучающихся в объединении 15-18 человек.

**Уровень программы.** Объем программы -34 часа. Срок освоения программы -1 год.

**Формы обучения.** Очно-заочная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся всем составом, парно или индивидуально. Группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Цель:** Развитие личностных качеств, познавательно-творческих и тактических способностей учащихся младшего школьного возраста через игру в шашки.

#### **Задачи:**

- овладеть теорией и совершенствовать навыки игры в шашки;
- активизировать мыслительную деятельность обучающихся (тренировать логическое и стратегическое мышление, память и внимание);
- формировать отношение к шашкам, как к серьезному и полезному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение выбирать из множества решений единственно- правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

#### **Содержание программы**

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Понятие о технике безопасности при игре в шашки.

Практика: Освоение навыков безопасного поведения при посещении кабинета «Коворкинг» и игре в шашки.

2. Шахматная доска и фигуры.

Теория: Место шашек в мировой культуре. Легенда о возникновении шашек

Практика: Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.

3. Ходы и взятие фигур

Теория: дидактические игры.

Практика: упражнения на выполнение ходов шашками.

4. Цель и результат шашечной партии.

Теория: способы защиты, открытые и двойные ходы.

Практика: обучение алгоритму хода, выигрыш, ничья, виды ничьей.

5. Особенности хода «дамки».

Теория: правила выхода в дамки, виды ходов дамкой.

Практика: упражнения на выполнение ходов дамкой.

6. Общие принципы разыгрывания партии

Теория: понятие о шашечном турнире, правила поведения при игре в шашечных турнирах, правила поведения в соревнованиях, спортивная квалификация

Теория: анализ учебных партий, игровая практика.

7. Шашечный турнир.

Практика: показательные выступления опытных спортсменов.

Презентация успехов юных шашкистов.

8. Игра «Уголки».

Практика: игра «Уголки».

9. Игра «Поддавки».

Практика: игра «Поддавки».

10. Турнир.

Практика: турнир.

11. Подведение итогов года, мониторинг.

### Календарный учебный план

№	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Теория	Практика	
1. Вводное занятие.					
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0,5	0,5	мониторинг
2. Шахматная доска и фигуры					
2.1	Место шашек в мировой культуре. Легенда о возникновении шашек.	1	1		
2.2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	2	1	1	
3. Ходы и взятие фигур					
3.1	Упражнения на выполнение ходов пешками.	2		2	наблюдение
3.2	Дидактические игры.	1		1	
3.3	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1		1	наблюдение
4. Цель и результат шашечной партии					
4.1	Способы защиты	1	0,5	0,5	
4.2	Открытые и двойные ходы	1	0,5	0,5	
4.3	Обучение алгоритму хода.	1		1	
4.4	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	2	1	1	
5. Особенности хода «дамки»					
5.1	Упражнения на выполнение ходов дамкой	2	1	1	
Модуль 6. Общие принципы разыгрывания партии					
6.1	Понятие о шашечном	1	1		

	турнире				
6.2	Правила поведения при игре в шашечных турнирах	2	1	1	
6.3	Правила поведения в соревнованиях	2	1	1	
6.4	Спортивная квалификация	1	1		
6.5	Анализ учебных партий, игровая практика.	3	1	2	
7. Шашечный турнир					
7.1	Показательные выступления опытных спортсменов	1		1	
7.2	Презентация успехов юных шашистов	1		1	
8. Игра «Уголки»					
8.1	Игра «Уголки»	2		2	
9. Игра «Поддавки»					
9.1	Игра «Поддавки»	3	1	2	
10. Турнир					
10.1	Турнир	2		2	турнир
11. Подведение итогов года					
11.1	Подведение итогов года	1	0.5	0.5	мониторинг
	Итого:	34	12	22	

### Планируемые результаты.

#### Предметные результаты:

По окончании учебного года обучающиеся будут знать:

- термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ;
- правила игры «Уголки», «Поддавки»;
- правила проведения турниров.

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться спортивным инвентарем;
- ориентироваться на шахматной доске;
- выполнять ходы шашками, «дамками»;

#### Личностные результаты.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Метапредметные результаты:

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

### **Условия реализации программы**

- материально-техническое обеспечение: кабинет «Коворкинга» со столами и стульями;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: комплекты досок, комплекты шашек, тетради, ручки, магнитная доска с фигурами, шахматные часы;
- информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

### **Формы аттестации**

Контроль проводится в форме мониторинга в начале учебного года и в конце учебного года. По итогам мониторинга заполняется диагностическая карта сформированности умения играть в шашки.

Турнир проводится в конце года по круговой системе.

Определяются победитель и призеры. Определяются они по набранным баллам.

11 - 10 баллов – высокий уровень

9 - 8 баллов – средний уровень

7 - 5 баллов - удовлетворительный уровень;

4 - 1 - балл - низкий уровень

### **Оценочные материалы**

Уровень освоения программы: высокий, средний и низкий.

Оценка тестового задания определяется по уровню выполнения: 100-85 % заданий – высокий уровень; 85-65 % - средний; 50% и ниже – низкий.

### **Методическое и дидактическое обеспечение**

**Теоретические методы:** лекция, беседа.

**Практические методы:** решение обучающимися различных комбинаций, этюдов, позиций, задач. Участие в сеансах одновременной игры. Участие в различных соревнованиях школьного и районного уровня.

**Игровые методы:** дидактические игры, спарринги.

**Коммуникативные методы:** беседы, встречи, товарищеские турниры.

**Психологические методы:** психологическая подготовка учащихся к соревнованиям и турнирам, беседы, стимулирование детей.

**Дистанционные методы:** онлайн - сервисы.

**Дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения,

**Информационное обеспечение:** компьютер, видеоматериалы, онлайн-сервисы.

## Список литературы.

### Список информационных источников для педагога.

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашкистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашкистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009. – 46 с.
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)
4. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 1976.
5. Литвинович В.С., Перченков И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 190 с.
6. Берлинков Б.Л., Рокитницкий А.В. Шашечные партии белорусских мастеров. – Минск.: Польша, 1983. – 272 с.
7. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2004.
8. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний; Международные и русские шашки: Энциклопедическое изд.- М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

### Список информационных источников для учащихся.

1. Герцензон. Б.М. Напреенков А.А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. – СПб.: Литература, 1989. – 256 с.
2. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
3. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П.. Зайкины шашки. – СПб., 2001.
4. Блиндер. Б.М. Избранные партии, окончания, этюды. – М., 1960.
5. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7.11
6. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.