

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МОУ-СОШ с.Лебедевка  
Протокол № 8 от 12.04.2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании муниципального**  
**общеобразовательного учреждения - средней**  
**общеобразовательной школы с.Лебедевка**  
**Краснокутского района Саратовской области**  
**за 2021 год**

Исх.№ 89 от 18.04 2022 г.

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Введение

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий ее функционирования.

## II. Аналитическая часть

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности

## **Введение.**

Самообследование МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области проведено в срок с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- ✓ проведение внутренней экспертизы для анализа деятельности школы.

Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2021 год.

## **I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий ее функционирования.**

### **Общие сведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 №001934268 от 05.12.2002 г. выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Саратовской области; свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц серии 64 №002473944 от 16.10. 2008

г. выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Саратовской области).

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Шелестенко Елена Васильевна
Приказ о назначении на должность	Приказ управления образования администрации Краснокутского муниципального образования от 01.09.2010 г.№ 24«О назначении на должность директора МОУ-СОШ с.Лебедевка»
Устав	Утвержденный Постановлением администрации Краснокутского муниципального района № 123 от 02.02.2010 года.
Юридический (фактический) адрес	413247, Саратовская область Краснокутский район, с.Лебедевка, ул.Саратовская, 40
Телефон	8456032547
Адрес электронной почты	sosh_leb_kut_80@mail.ru
Сайт	<a href="https://soshlebkut.ucoz.net/">https://soshlebkut.ucoz.net/</a>
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0002284, регистрационный номер № 2562 от 23.03.2016года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 АО1 № 0000542, регистрационный № 1259 от 14.04.2016 года, срок действия – по 29.07.2023 г
ИНН	6417068690
ОГРН	1026400820830

Имеется свидетельство о закреплении объектов права собственности (регистрационный номер 64-АВ № 982328). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 3334,9 кв.м. (плановая мощность 624 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный 64-АГ№ 904018 от 06.05.2013г.).

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Лебедевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

## **II. Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ-СОШ с.Лебедевка усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области на 2021-2022 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год, с учетом нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ с.Лебедевка, сформулированными в Уставе МОУ-СОШ с.Лебедевка, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Google Meet, Фоксфорд, 1 С: урок и другие.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Воспитательная система школы охватывает весь

педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа в школе за 2021 год проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и Рабочей программой воспитания на 2021-2022 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организывает в школе волонтерскую деятельность и привлекает к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) организывает для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организывает профориентационную работу со школьниками;

9) организывает работу школьного музейного центра и реализовывает его воспитательный потенциал;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В минувшем году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй школа родная – теплый образ света и добра».
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 76-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

### **План мероприятий Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятий</b>
1	Организация работ по благоустройству территории памятника ВОИНАМ ОДНОСЕЛЬЧАНАМ	постоянно	Администрация школы
2	Акция «Поздравь ветерана»	январь -май	Администрация школы Классные руководители
3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла»	постоянно	Администрация школы Классные руководители
4	Информационный час «День снятия блокады Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Блокадный хлеб» просмотр фильма о войне.	февраль	Организатор центра «Точка роста»
5	Фестиваль патриотической песни «Служу России!».	февраль	Администрация школы
6	Тематическая полка «Война и дети» -выставка книг	Январь-март	Библиотекарь
7	Классные часы, посвященные 76-летию Великой Победы	Январь-март	Классные руководители
8	Конкурс рисунков «Военная техника –мощь страны»	Февраль	Учитель ИЗО
9	Классные часы на военно-патриотическую тематику	март	Классные руководители

10	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память». Снятие фильма. Выпуск газеты.	март	Руководители кружков «Юные исследователи» «Школьная пресса»
11	Акция «Георгиевская ленточка», дистанционное участие	Март- май	Администрация школы Классные руководители
12	Акция «Окна Победы»	Апрель -май	Администрация школы Классные руководители
13	Акция «Мы все равно скажем спасибо»	Апрель -май	Администрация школы Классные руководители
14	Акция «Сад Победы»	Апрель -май	Администрация школы Классные руководители
15	Участие в акциях и конкурсах на платформе «Большая перемена» и РДШ	Апрель -май	Администрация школы Классные руководители
16	Дистанционные уроки о Великой Победе – классные часы	Март -май	Классные руководители
17	Киноуроки	В течение года	Классные руководители
18	Внеурочные дистанционные мероприятия «Великие полководцы ВОВ» Просмотр документальных фильмов "Надо помнить...", посвященное Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	апрель -май	Организатор центра «Точка роста»
19	Единый дистанционный классный час 30 апреля «День памяти жертв Холокоста»	апрель	Классные руководители
20	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби	июнь	Администрация школы

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания.

#### Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери).

Акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Поздравь ветерана», «Навстречу победе», «Милосердие», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков. Подумай, оглянись вокруг, реши -что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», акция добрых дел «Доброта вокруг нас».

#### Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

#### Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру»,

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения: «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки интернет-безопасности.

Уроки профориентации: «В поисках призвания».

**Обучающиеся приняли участие в конкурсах разных уровней:**

1. VIII Международный конкурс «Гордость страны», посвященный дню Космонавтики, в данном конкурсе принял участие учащийся с ограниченными возможностями здоровья и получил диплом первой степени.
2. XI международный конкурс «Гордость страны», посвященный дню Победы – 2 место 1 ученик.
3. X межрегиональный конкурс детского творчества «Полет мечты» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения» - Диплом 2 степени.
4. III Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников – 1 место.
5. Всероссийский конкурс АгроНТИ 2021 -конкурс **АгроНТИ** проводится среди учеников 5-10 классов сельских общеобразовательных учреждений для вовлечения детей в цифровые технологии и популяризации АПК, где учащиеся нашей школы приняли участие в очном туре, который проводился в г.Казань и заняли призовые места по направлениям АгроРоботы, АгроМетео, Агробิโอ.
6. Всероссийский конкурс видеороликов АгроНТИ 2021 – 1 место.
7. Всероссийский конкурс «Лишь слову жизнь дана» - 1 место.
8. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони» - Диплом 3 степени.

9. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2021г» - Диплом лауреата.
10. Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама» - Диплом 2 степени.
11. Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Новый год-2022» - Дипломы 1 степени (2 учащихся).
12. IX региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори» - ежегодно принимаем участие в данном конкурсе, в 2021 году конкурс проходил в дистанционном режиме, ученица 2 класса стала призером (диплом 2 степени).
13. Областной конкурс детских и молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее – 2021» - участие
14. Региональный конкурс творческих работ «Прерванный полет» - 1 место.
15. Региональный конкурс «Безопасные маршруты» - Дипломы победителя и призера.
16. Региональный конкурс «Дружба народов» - Диплом 3 степени.
17. Муниципальный конкурс компьютерного детского рисунка – Диплом победителя

В Школе функционируют отряды ЮИД и ЮДП. Членами отрядов ЮИД и ЮДП являются учащиеся 6-11 классов. Отряды имеют свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отрядов. В течение отчетного периода при проведении месячника «Внимание – дети!» членами отряда ЮИД проводились тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составлялись маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводились викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организовывались конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность участвовать в соревнованиях «Безопасное колесо».

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводилась библиотекарем, которая включала в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города за 2021 год собрания проводились в дистанционном режиме, ежемесячно освещался данный вопрос.

В течение 2021 года дважды были организованы встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Огромную работу проводит отряд ЮДП, хотя это ещё новая организация, но она активно сотрудничает с сотрудниками полиции. Участвовала в конкурсах: поделки, «Видео- открытка», смотр строя и песен в 2021 году мероприятия прошли в дистанционном режиме.

Проводилась просветительская работа с инспекторами ПДН (старший инспектор ПДН Греб Н.В. и инспектор ПДН Пономарева О.О.) Регулярно рассматриваются вопросы о профилактике правонарушения. За отчетный период на учете ПДН не состоит не один учащийся школы. ВШК состоит 5 учащихся в основном за неудовлетворительное отношение к учебе. Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». На начало года на учете, как неблагополучные семьи, состояла 2 семьи, к концу учебного года в 2021 году одна семья снята с учета.

За отчетный период проведен комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска»: сентябрь 2021 анкетирование, октябрь –обследование жилищных условий, октябрь –ноябрь социально психологическое тестирование с 7-11классы

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья

Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Исходя из задач на текущий год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, тур-уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах, рисунков соответствующей тематике).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Также обучающиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Вредные привычки, сохранение здоровья в школьном возрасте одна из волнующих тем воспитательной работы, за отчетный период проведены следующие беседы: «Прививка от гриппа: необходимость или отказ», «Береги зрение» (9,11 кл); «Безопасность при общении с животными», «Личная гигиена и гигиена жилища», «Компьютер может быть опасен» (4кл);

«Спорт в моей жизни», Поведение в условиях низких температур» (8 кл); «Если кожа повреждена», «Почему нельзя пить грязную воду», «Как следует питаться» (1,2 кл). Проведены классные часы: «Компьютер – друг или враг?» (1,2 кл); «Чтобы не было пожара», «Дорожная аварийность и травматизм» (9, 11 кл); «Осторожно, гололед», «Внимание, дорога» (5,7 кл), «Безопасность-значит жизнь», «Вредные привычки и их влияние на здоровье» (8 кл); «О вреде алкоголя» (4 кл). Проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности по пожарной безопасности, при нахождении взрывоопасных предметов, при артобстреле. Ознакомление с памятками: «Меры пожарной безопасности в жилом фонде», «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем», «Сжигание сухой травы может стать причиной пожаров», «Причины возникновения пожаров в зимний период», «Меры пожарной безопасности во проведения Новогодних и Рождественских праздников».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством председателя школьного родительского комитета Каленюк Н.П., за отчетный период 2021 год прошло пять заседаний родительского комитета, где рассматривались различные вопросы: организация летнего отдыха детей, организация питания, организация праздничных мероприятий и др.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

## Дополнительное образование

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МОУ-СОШ с.Лебедевка работали 5 педагогов по следующим направлениям:

Направление	Наименование (возраст учащихся)	ФИО педагога	Число зарегистрированных	Всего:кол-во/процент
Техническое	1.Робототехника (12-16)	Грищенко А.А	13	60 (33,7%)
	2.Робототехника (6-11)	Гоголев И.А.	15	
	3.видеостудия «Дельта»	Грищенко А.А.	8	
	4.Промышленный дизайн	Грищенко А.А.	8	
	5.Мульти -пульти	Ливенко С.П.	16	
Физкультурно-спортивное	1.В мире шашек	Фими́на Е.Б.	14	30 (16,9%)
	2. Шахматный король	Фими́на Е.Б.	16	
Социально-гуманитарное	1.Допризывная подготовка	Гоголев И.А.	6	33 (18,5%)
	2.Школа телетворчества	Клюева Е.П.	8	
	3. ЮДП	Гоголев И.А.	11	
	4.Школа выживания	Гоголев И.А.	8	
Художественное (ОВЗ)	«Умелые руки»	Фими́на Е.Б.	6	55 (30,9%)
Художественное	1.Клубок	Фими́на Е.Б.	11	
	2.Мозаика	Фими́на Е.Б.	16	
	3.Фоамиран	Клюева Е.П.	7	
	4.Глина	Клюева Е.П.	7	
	5.Пейп-арт	Клюева Е.П.	8	
<b>Итого учащихся МОУ-СОШ с.Лебедевка на конец отчетного периода: 178 (100%)</b>				

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

**Также в 2021 году были реализованы дистанционные сетевые программы** из школ и детских садов близлежащих сел: Логиновка, Ямское, Карпенка, Ждановка.

Социально-гуманитарной	1. Россия – территория единства	Фими́на Е.Б.	75	120
	2. «Обнимая маму»	Клюева Е.П.	45	

Художественной	1.«Славим Защитников Родины»	Фимина Е.Б.	75	75
Туристско-краеведческое	1.«День народного единства»	Гоголев И.А.	43	43
Техническое	1.«Полет в космос»	Грищенко А.А.	62	62
<b>Итого: 300</b>				

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся** Контингент учащихся в сравнении за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189 (5-ОВЗ)	183 (6-ОВЗ)	182 (8-ОВЗ)	178 (7 -ОВЗ)
	— начальная школа	70	77	76	79
	— основная школа	98	92	95	85
	— средняя школа	21	14	11	14
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За счет миграции населения в город контингент учащихся начал понижаться. Миграция сельского населения происходит в основном в связи с тем, что уровень жизни в городе выше, работы больше и она разнообразнее, большинство молодых людей уезжает в города для получения образования и не желают возвращаться обратно.

В школе 11 классов - комплектов.

МОУ-СОШ с.Лебедевка в 2021 учебном году работала в следующем

режиме:

- 1 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, при продолжительности - 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре, 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре, 4 урока по 45 минут в январе-мае;
- 2 - 11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

В соответствии с социальным заказом и возможностями школы предусмотрено: в 10 - 11 классах - универсальный класс.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединениях, согласованы на заседаниях педагогического совета, протокол № 1 от 26. 08. 2021 г., утверждены директором, приказ № 100 от 30.08.2021 г.).

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

### **Основной государственный экзамен (ОГЭ)**

В 2021 году к государственной (итоговой) аттестации в 9 классе обучались 22 человека, из них 1 – обучающийся с ОВЗ. В основные сроки были допущены 22 выпускника 9 класса (протокол педагогического совета №7 от 24. 05. 2021 г). Из них прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании: аттестат об основном общем образовании – 22 учащихся (приказ «О выпуске учащихся 9 класса» № 25 от 17. 06. 2021 г., приказ № 27 от

24.06.2021 г., приказ №29 от 09.09.2021 г.), свидетельство об обучении – 1 учащийся (приказ №26 от 17.06.2021 г.). На «4» и «5» основную школу закончили 8 учащихся (34,8%).

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	20	4	5	11	0	70	23,2
Математика (ОГЭ)	21	0	6	14	1	66,7	10,6
Биология (контр.раб.)	1	0	0	1	0	0	18
География (контр.раб.)	14	2	7	5	0	78,6	21,2
Обществознание	14	1	4	9	0	84,6	22,5

9 выпускников 9 – го класса продолжили обучение в 10 классе (универсальный класс) МОУ-СОШ с.Лебедевка (39,1%), в ССУЗы поступили – 14 человек (60,9%).

#### **Единый государственный экзамен (ЕГЭ)**

2018-2019 уч.г. – 11 выпускников

2019-2020 уч.г. - 8 выпускников (из них сдавали ЕГЭ – 5)

2020-2021 уч.г. – 6 выпускников (из них сдавали ЕГЭ – 2)

В 2021 учебном году 6 обучающихся 11 класса проходили государственную (итоговую) аттестацию (протокол педагогического совета №7 от 24.05.2021 г).

2 выпускника 11 класса (33,3%) сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

русский язык – 2 уч-ся (33,3%)

математика (профильный уровень) – 1 уч-ся (16,7%);

обществознание – 2 уч-ся (33,3%);

география - 1 уч-ся (16,7%);

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Средний балл по школе в сравнении за три года:

Предмет	2020-2021 гг.	2019-2020 гг.	2018-2019 гг.
Русский язык	76	72	66
Математика (проф)	45	33	53,7
История		81	76
Обществознание	74	56	59,1
Биология		65	36
География	64		56

Все 6 выпускников 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы (приказ по МОУ-СОШ с. Лебедевка № 28 от 25. 06. 2021 г.). На «4» и «5» среднюю школу закончили 3 человека (50%).

**Всероссийские проверочные работы**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119, письма ГАУ СО «РЦОКО» от 12.02.2021, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района и приказом УО администрации №18 от 12.02.2021 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Краснокутского района в 2021 году» с 16 марта по 29 апреля 2021 г. проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7, 8,11 классах согласно графику проведения ВПР-2021 г..

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, физика, немецкий язык;

8 класс - русский язык, математика, история, химия.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	конец 2021 г.			2020-2021 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
Начальное ОО	58,2	53,4	100	56,8	51,9	98,6	56	51,4	100

Основное ОО	36,5	43,5	96,5	36,7	44	94,9	38,2	45,1	95,5
Среднее ОО	71,4	62,6	100	63,6	60,7	90,9	50	50,6	100
По школе	48,9	49,4	98,3	46,4	48,2	96,2	46,6	48,2	97,8

По результатам анализа с 2019 по 2021 г., можно отметить, что процент качества знаний в сравнении 2021 г. с 2020 г. повысился на 2,3%., процент успеваемости также повысился на 0,5%.

При этом на конец 2021 года:

Отличников – 10 (начальное общее образование – 6 уч-ся, основное среднее образование – 1 уч-ся, среднее общее образование – 3 уч-ся)

Ударников – 77 (начальное общее образование – 40 уч-ся, основное среднее образование – 30 уч-ся, среднее общее образование – 7 уч-ся)

Неуспевающих по итогам 2 четверти 2021-2022 уч. года– 3 (начальное общее образование – 0 уч-ся, основное среднее образование – 3 уч-ся, среднее общее образование – 0 уч-ся).

### **Промежуточная итоговая аттестация во 2-8, 10 классах**

На основании положения «О системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области», приказа №36 от 24.04.2020 г. "О внесении изменений в Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) обучающихся МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области с 12.05.2021 г. по 30.05.2021г. и приказа № 26 от 01.04.2021 г. "О организации и проведении промежуточной итоговой аттестации во 2-4, 5-8, 10 классах за 2020-2021 учебный год" в МОУ - СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области"

Промежуточная аттестация проводилась по обязательным предметам в форме контрольных работ по математике во 2 – 7 классах, контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку во 2 – 7 классах, тесты по

русскому языку и математике в 8 (по материалам ОГЭ) и 10 классах (по материалам ЕГЭ) и предметам по выбору.

Не аттестовывались ученики 1 класса, где безотметочная система оценивания. Однако в этом классе были проведены диагностические исследования по русскому языку, математике, литературному чтению с целью проверки освоения стандарта.

**Обязательные предметы:** 2-7 классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольные работы); 8 класс - русский язык (тестовые задания в формате ОГЭ), математика (тестовые задания в формате ОГЭ), в 10 классе - математика (тестовые задания в формате ЕГЭ), русский язык (тестовые задания в формате ЕГЭ);

**предметы по выбору:**

- 8 класс – обществознание (тестовые задания в формате ОГЭ);
- 10 класс – обществознание (тестовые задания в формате ЕГЭ).

На промежуточной аттестации отмечена положительная динамика результатов. Одной из причин этого является то, что промежуточная аттестация проводилась в дистанционном режиме.

### **Качество кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами – 19 человек (администрация – 3 человека, учителя – 17 человек, другие педагогические работники - 2).

В школе 5 педагогов имеют отраслевые награды федерального уровня: знак «Почетный работник общего образования» - 3; грамота Министерства образования РФ - 2 ; Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 4.

Возрастной состав учителей:

Моложе 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
3	0	3	4	5	2

## Качественный и количественный состав учителей в сравнении за 3 года.

	Стаж педагогич. работы				Образование			Квалификация			Почетн. работник	Курсы пов. квалиф.	Курсы переподготовки
	До 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 35 лет	От 35 до 45 лет	Высшее	Средн. спец	Среднее	Высшая	1 кат.	2 кат.			
2018-2019	2/ 13,3	5/ 33,3	8/ 53,3	2/ 13,3	14/9 3,3	3/ 20	-	-	14/ 82,4	-	3/20	8/47,1	0/0
2019-2020	1/ 5,3	8/ 42,1	7/ 36,8	3/ 15,8	15/ 78,9	4/ 21,1	-	-	14/ 73,7	-	3/ 15,8	11/ 57,9	0/0
2020-2021	1/7,1	6/ 42,9	5/ 35,7	2/ 14,3	11/ 78,6	3/ 21,4	-	-	12/ 85,7		3/ 21,4	14/ 100	
на конец 2021	4/23, 5	6/35, 3	5/29, 4	2/11, 8	13/7 6,5	4/23, 5			13/ 76,5		3/17, 6	14/82,4	

### **Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 13399 экземпляров, из них учебной литературы – 5360. В отчетном периоде поступило – 447 учебников. Формируется электронный каталог. Оборудован читальный зал, установлен 1 компьютер, оргтехника. Обеспеченность учебниками 100%.

### **Материально-техническая база**

Школа имеет сайт <https://soshlebkut.ucoz.net/>

Занятия проводятся в 17 кабинетах, которые все оборудованы в соответствии современным требованиям. Все 17 рабочих места преподавателей, оборудованы компьютерами.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 84 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 61, мультимедийных проекторов - 18, интерактивных досок - 7, моноблоков – 3, МФУ – 6, принтеров – 7, сканеров - 1. На 1 компьютер приходится 2 учащихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, в школе имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно– методические материалы, которые

находятся в свободном доступе.

В Школе имеются: актовый зал на 60 мест, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, тренажерный зал. На территории Школы расположена спортивная площадка. С 2019 года в школе функционирует центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста», с 2021 года – Цифровая образовательная среда.

Дежурным администратором ежедневно ведётся учёт посещаемости. Обучающихся, часто пропускающих занятия в школе без уважительной причины, нет.

Для организации питания обучающихся МОУ-СОШ с.Лебедевка оборудован пищеблок, столовая на 60 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Заменены моечные ванны, приобретен стеллаж, холодильник. Работает бракеражная комиссия.

По программе «Школьное молоко» все учащиеся начальных классов ежедневно получают ультра пастеризованное молоко. Также для всех учащихся начальных классов организовано бесплатное горячее питание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором б/н от 30 августа 2013 года, заключенным между МУЗ ЦРБг.Красный Кут и МОУ-СОШ с.Лебедевка. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся лабораторные исследования, туберкулино- диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ-СОШ с.Лебедевка установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОУ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/ 48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/71,9%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/21,1%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека /50%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/28,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	13 человек/76,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/52,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/58,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников	14 человек/82,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв.м

№ п/п	Показатели	Показатели имеется/не имеется, соответствует/не соответствует
1. Образовательная деятельность		
1.	Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования	имеются
2.	Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту.	соответствуют
3.	Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования	имеются
4.	Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям	соответствуют
5.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	соответствуют
6.	Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения	имеется
7.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана	соответствуют
8.	Наличие документов по организации внеурочной деятельности	имеются
9.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	В полном объеме
2. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении		
1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	имеется
3. Востребованность выпускников		
1.	Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов	43,5%
2.	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения	50 %
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в профильных классах	39,1%

4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения	33,3%		
4. Содержание и качество подготовки обучающихся				
1.	Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образовательное
		81,8%	77,4 %	60%
2.	Средний балл портфолио учащихся школы	4,2	5,4	5,8
5. Качество кадрового обеспечения				
1.	Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей	29,4%		
2.	Доля учителей, имеющих средний (продвинутый) уровень сформированности профессиональных компетентностей	58,8%		
3.	Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей	5,9%		
4.	Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей	5,9%		
6. Качество учебно-методического обеспечения				
1.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	5/29,4%		
2.	Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня	1/20%		
3.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов	0		
4.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует		
5.	Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы	2		
6.	Информационная открытость образовательного учреждения (наличие сайта)	Соответствует ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации»		
7. Качество материально-технической базы				
1.	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	88,2%		
2.	Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета	имеется		
3.	Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной	имеется		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Необходимо продолжать работу по повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Повышать качество образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

