

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

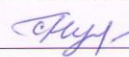
Администрация Краснокутского муниципального района

Саратовской области

МОУ-СОШ с. Лебедевка

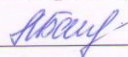
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Гудзь С.Н.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Бакирова Л.А.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Четрестенко Е..В.
Приказ № 73
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1890801)

учебного предмета «Химия»

для обучающихся 8,9,11 классов

с.Лебедевка 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программой и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Gabrielyana (2011 года). Настоящая программа учитывает рекомендации Примерной программы по химии для основной школы.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8-9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс», «Химия. 9 класс». Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Gabrielyana.

В основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения. Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства.

Цели изучения учебного курса: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—8 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8-9 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю. Время реализации программы – 1 год, программа рассчитана на 68 часов.

На изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 34 учебных недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Предметные результаты:

- осознание роли веществ: - определять роль различных веществ в природе и технике; - объяснять роль веществ в их круговороте;
- рассмотрение химических процессов: - приводить примеры химических процессов в природе; - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;
- использование химических знаний в быту: – объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- объяснять мир с точки зрения химии: – перечислять отличительные свойства химических веществ; – различать основные химические процессы; - определять основные классы неорганических веществ; - понимать смысл химических терминов;
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук: - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы; - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе: - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов; – различать опасные и безопасные вещества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Введение (5ч)

Предмет химии. Вещества. Превращение веществ. История развития химии. Периодическая система химических элементов и знаки химических элементов. Химические формулы. Вычисления по формулам.

Атомы химических элементов (9ч)

Строение атомов. Ядра атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атома. Периодическая система химических элементов и строение атомов. Ионная химическая связь.

Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».

Простые вещества (7ч)

Простые вещества – металлы. Аллотропия. Простые вещества – неметаллы. Количество вещества. Молярная масса вещества. Молярный объем газообразных веществ. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества».

Соединения химических элементов (13ч)

Степень окисления. Важнейшие классы бинарных соединений. Основания. Кислоты. Соли как производные кислот и оснований. Аморфные и кристаллические вещества. Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доля компонентов смеси. Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов».

Изменения, происходящие с веществами (13ч)

Физические явления. Химические реакции. Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций. Расчёты по химическим уравнениям. Химические реакции. Реакции разложения. Реакции соединения. Реакции замещения. Реакции обмена. Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (22ч)

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов. Электролитическая диссоциация. Основные положения электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. Оксиды, классификация и свойства.

Соли в свете ТЭД, их свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций. Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов».

9 класс

Тема 1 Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции-5 ч

Классификация химических веществ. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории.

Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента электролитической диссоциации и окисления-восстановления.

Классификация химических реакций по различным признакам: «число и состав реагирующих и образующихся веществ», «тепловой эффект», «направление», «изменение степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества», «фаза», «использование катализатора».

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.

Растворы..

Тема 2 Химические реакции в растворах электролитов-10

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Диссоциация солей, кислот и оснований в водных растворах. Реакции ионного обмена в растворах электролитов

Химические свойства кислот, солей, оснований в свете ТЭД. Понятие о гидролизе солей.

Пр. р 1.Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»

Контрольная работа №1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов»

Тема 3. Неметаллы и их соединения

Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И.Менделеева,особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО)

как мера «неметалличности», ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов - простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл».

Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и иоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве.

Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Производство серной кислоты.

Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения.

Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V) и ортофосфорная кислота, фосфаты. Фосфорные удобрения.

Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека.

Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.

Пр. р 2. Изучение свойств соляной кислоты

3. Изучение свойств серной кислоты

4. Получение аммиака и изучение его свойств

5. Получение углекислого газа и изучение его свойств

Контрольная работа №2 по теме : Неметаллы»

Тема 4. Металлы и их соединения

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов.

Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Общие способы их получения.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы - простые вещества. Важнейшие соединения щелочных металлов - оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия - оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов - оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты, фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве.

Демонстрации. Образцы щелочных и щелочноземельных металлов. Образцы сплавов. Взаимодействие растворов кислот и солей с металлами. Получение гидроксида алюминия и исследование его свойств. Взаимодействие железа с соляной кислотой. Получение гидроксидов железа (II) и (III) и изучение их свойств.

Пр. р 6. Получение жесткой воды и способы её устранения

7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»

Контрольная работа №3 по теме : Металлы и их соединения»

Тема 5. Химия и окружающая среда

Химическая организация планеты Земля. Охрана окружающей среды от химического загрязнения

Тема 6 Обобщение знаний за курс основной школы

Вещества. Химические реакции.

Итоговая контрольная работа за курс основной школы

Практические работы.9 класс

1.Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»

2. Изучение свойств соляной кислоты

3. Изучение свойств серной кислоты

4. Получение аммиака и изучение его свойств

5. Получение углекислого газа и изучение его свойств

6. Получение жесткой воды и способы её устранения

7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»

11 класс

Введение 2 часа. Предмет органической химии Сравнение органических веществ с неорганическими.

Природные, искусственные и синтетические органические соединения.

Тема 1. Теория химического строения органических соединений. 2 часа.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений. Понятие

о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Демонстрации. Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.

Тема 2. Углеводороды и их природные источники. 10 часов.

Природный газ. Алканы. Природный газ как топливо. Состав природного газа.

Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов:

горение, замещение, разложение и дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение. Химические свойства, качественные реакции, гидратация, полимеризация. Полиэтилен, его свойства и применение. Применение этилена на основе свойств.

Практическая работа №1 «Получение этилена и опыты с ним»

Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями.

Химические свойства бутадиена – 1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в

каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен, его получение. Химические свойства: горение, обесцвечивание бромной воды,

присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Реакция

полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение.

Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты. Бензин и понятие об октановом числе.

Бензол. Получение бензола из гексана и ацетилена. Химические свойства бензола: горение, галогенирование, нитрование. Применение бензола на основе свойств.

Демонстрации. Горение метана, этилена, ацетилена. Отношение углеводородов к раствору

перманганата калия и бромной воде. Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Лабораторные опыты. Изготовление моделей молекул углеводов. Определение элементного состава органических соединений.

Тема 3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. 12 часов.

Единство химической организации жизни. Химический состав живых организмов.

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как

функциональная. Представление о водородной связи. Химические свойства этанола: горение,

взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид.

Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.

Понятие о предельных многоатомных спиртах. Глицерин как представитель многоатомных спиртов.

Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина на основе свойств.

Каменный уголь. Фенол. Коксохимическое производство и его продукция. Взаимное влияние атомов

в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой.

Поликонденсация

фенола. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Получение, химические свойства, применение формальдегида и ацетальдегида на основе

свойств.

Карбоновые кислоты. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства

уксусной кислоты: общие с неорганическими кислотами, реакция этерификации.

Применение

уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и

стеариновой.

Сложные эфиры и жиры в природе, их значение. Получение реакцией этерификации.

Применение на

основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Химические свойства: гидролиз (омыление), гидрирование жидких

жиров. Применение жиров на основе свойств.

Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды

(крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека.

Глюкоза – вещество с двойственной химической функцией – альдегидоспирт. Химические свойства

глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, брожение (молочнокислородное и

спиртовое). Применение глюкозы на основе свойств.

Демонстрации. Окисление спирта в альдегид. Качественная реакция на многоатомные спирты.

Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки». Реакция «серебряного зеркала» альдегидов и глюкозы, окисление их в кислоты с помощью гидроксида меди (II). Получение эфиров.

Качественная реакция на крахмал.

Лабораторные опыты. Свойства этилового спирта и глицерина. Свойства альдегида, уксусной

кислоты. Свойства жиров. Свойства крахмала. Свойства глюкозы.

Практическая работа №2 «Идентификация органических соединений»

Тема 4. Азотсодержащие соединения. 5 часов.

Амины. Понятие об аминах. Получение ароматического амина анилина из нитробензола. Анилин как

органическое основание. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина: ослабление основных

свойств и взаимодействие с бромной водой. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Получение аминокислот из карбоновых кислот и гидролизом белков.

Химические

свойства кислот как амфотерных органических соединений: взаимодействие со щелочами, кислотами

и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Получение белков реакцией поликонденсации аминокислот. Структуры белковой молекулы.

Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз и цветные реакции.

Биохимические

функции белков.

Генетическая связь между классами органических соединений.

Нуклеиновые кислоты. Общий план строения нуклеотида. Сравнение строения и функций РНК и

ДНК. Роль НК в хранении и передаче наследственной информации.

Демонстрации. Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой. Реакция анилина с бромной

водой. Цветные реакции белков: ксантопротеиновая и биуретовая. Модель молекулы ДНК.

Генетические переходы.

Лабораторные опыты. Свойства белков.

Тема 5. Биологически активные органические соединения. 4 часа.

Ферменты. Ферменты как биологические катализаторы белковой природы. Особенности функций

и роль их в жизнедеятельности живых организмов и народном хозяйстве.

Витамины. Понятие о витаминах. Нарушения, связанные с витаминами: Авитаминозы, гипо- и

гипервитаминозы.

Гормоны как гуморальные регуляторы жизнедеятельности живых организмов. Инсулин и адреналин

как представители гормонов. Профилактика сахарного диабета.

Лекарства. Лекарственная химия: аспирин, антибиотики. Дисбактериоз. Наркотические вещества.

Наркомания, борьба с ней и профилактика.

Демонстрации. Испытание среды раствора синтетических моющих средств индикатором.

Иллюстрации с фотографиями животных с различными формами авитаминозов. Коллекция витаминных препаратов. Домашняя, лабораторная и автомобильная аптечка. __

Поурочное планирование

8 класс

№ ур	Изучаемый материал	Д/з	Сроки план	Сроки факт
1.	Введение(5ч)	§ 1		

	Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества			
2.	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека	§ 2		
3.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов Практическая работа №1. «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами».	§ 2		
4.	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	§ 2,3		
5.	Контрольная работа №1 по теме «Введение»	§ 2,3		
6.	Атомы химических элементов (9ч) Основные сведения о строении атомов. Состав атомов.	§ 1-3		
7.	Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы	§ 1, 8		
8.	Строение электронных оболочек атомов	§ 3		
9.	Периодическая система химических элементов и строение атомов. Ионная химическая связь	§ 4		
10.	Ковалентная неполярная химическая связь	§ 5		
11.	Ковалентная полярная химическая связь	§ 6		
12.	Металлическая химическая связь	§ 7		
13.	Обобщение знаний по теме Атомы химических элементов	§ 1-8		
14.	Контрольная работа №2 «Атомы химических электронов»	§ 1-8		
15.	Простые вещества (7ч) Простые вещества – металлы	§ 9		
16.	Простые вещества - неметаллы. Аллотропия	§ 10		
17.	Количество вещества. Моль. Молярная масса	§ 11		
18.	Молярный объем газов	§ 12		
19.	Решение задач по темам: «Молярный объем газов, количество вещества»	§ 13		
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	§ 14		
21.	Контрольная работа №3 «Простые вещества»	§ 14-15		
22.	Соединения химических элементов (13ч) Степень окисления	§ 1-15		
23.	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды	§ 1-15		
24.	Основания	§ 16		
25.	Кислоты	§ 17		
26.	Соли	§ 17		
27.	Составление формул солей	§ 18		
28.	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки	§ 1-18		
29.	Чистые вещества и смеси	§ 1-18		
30.	Массовая доля компонентов в смеси	§ 1-18		
31.	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси	§ 19-20		

32.	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси Практическая работа № 2 Приготовление раствора сахара и определение массовой доли сахара в растворе».	§ 21 -22		
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	§ 1-22		
34.	Контрольная работа №4 «Соединения химических элементов»	§ 1-22		
35.	Изменения, происходящие с веществами (13ч) Физические явления в химии			
36.	Химические реакции			
37.	Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения			
38.	Расчет по химическим уравнениям			
39.	Решение расчетных задач по уравнению реакции			
40.	Решение расчетных задач на вычисление массы продукта реакции			
41.	Реакции разложения			
42.	Реакции соединения			
43.	Реакции замещения			
44.	Реакции обмена			
45.	Типы химических реакций на примере свойств воды Практическая работа № 3. Признаки химических реакций.			
46.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»			
47.	Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с веществами»			
48.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (22ч) Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов			
49.	Электролитическая диссоциация (ЭД)			
50.	Основные положения Теории ЭД. (ТЭД)			
51.	Ионные уравнения реакций			
52.	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца Практическая работа № 4 Ионные реакции.			
53.	Кислоты, их классификация			
54.	Свойства кислот			
55.	Основания, их классификация			
56.	Свойства оснований			
57.	Оксиды, их классификация			
58.	Свойства оксидов			
59.	Соли, их свойства			
60.	Генетическая связь между классами неорганических соединений			
61.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы»			
62.	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)			

63.	Составление электронного баланса в ОВР			
64.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР» Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений».			
65.	Итоговая контрольная работа №6 за курс химии 8 класса			
66.	Анализ итоговой контрольной работы			
67.	Портретная галерея великих химиков			
68.	Итоговый урок			

9 класс

№ ур	Изучаемый материал	Д/з	Сроки план	Сроки факт
1.	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. (10 ч) Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева	§ 1		
2.	Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления	§ 2		
3.	Амфотерные оксиды и гидроксиды	§ 2		
4.	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома	§ 2,3		
5.	Химическая организация живой и неживой природы	§ 2,3		
6.	Классификация химических реакций по различным основаниям	§ 1-3		
7.	Понятие о скорости химической реакции	§ 1, 8		
8.	Катализаторы	§ 3		
9.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»	§ 4		
10.	Контрольная работа №1 по теме «Введение»	§ 5		
11.	Тема 1. Металлы(18ч.) Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы	§ 6		
12.	Химические свойства металлов	§ 7		
13.	Металлы в природе. Общие способы их получения	§ 1-8		
14.	Решение расчетных задач с понятием <i>массовая доля выхода продукта</i>	§ 1-8		
15.	Понятие о коррозии металлов	§ 9		
16.	Щелочные металлы: общая характеристика	§ 10		
17.	Соединения щелочных металлов	§ 11		
18.	Щелочноземельные металлы: общая характеристика	§ 12		
19.	Соединения щелочноземельных металлов	§ 13		

20.	Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия	§ 14		
21.	Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер.	§ 14-15		
22.	Практическая работа №1 Осуществление цепочки химических превращений	§ 1-15		
23.	Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.	§ 1-15		
24.	Соединения железа +2,+3 их качественное определение. Генетические ряды Fe ⁺² и Fe ⁺³ .	§ 16		
25.	Практическая работа №2 Получение и свойства соединений металлов	§ 17		
26.	Практическая работа №3 Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов	§ 17		
27.	Обобщение знаний по теме «Металлы»	§ 18		
28.	Контрольная работа №2 по теме «Металлы»	§ 1-18		
29.	Тема 3. Неметаллы(28ч.) Общая характеристика неметаллов	§ 1-18		
30.	Общие химические свойства неметаллов. Неметаллы в природе и способы их получения	§ 1-18		
31.	Водород	§ 19-20		
32.	Вода	§ 21 -22		
33.	Галогены: общая характеристика	§ 1-22		
34.	Соединения галогенов	§ 1-22		
35.	Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов»			
36.	Кислород			
37.	Сера, ее физические и химические свойства			
38.	Соединения серы			
39.	Серная кислота как электролит и ее соли			
40.	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты			
41.	Практическая работа №5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»			
42.	Азот и его свойства			
43.	Аммиак и его соединения. Соли аммония			
44.	Оксиды азота			
45.	Азотная кислота как электролит, её применение			
46.	Азотная кислота как окислитель, её получение			
47.	Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях			
48.	Углерод			
49.	Оксиды углерода			

50.	Угольная кислота и её соли. Жесткость воды и способы её устранения			
51.	Кремний			
52.	Соединения кремния			
53.	Силикатная промышленность			
54.	Практическая работа №6 Получение, собирание и распознавание газов			
55.	Обобщение по теме «Неметаллы»			
56.	Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»			
57.	Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА) (10ч.) Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома			
58.	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона			
59.	Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ			
60.	Классификация химических реакций по различным признакам.			
61.	Скорость химических реакций			
62.	Классификация неорганических веществ			
63.	Свойства неорганических веществ			
64.	Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла			
65.	Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии			
66.	Контрольная работа №4 Решение ГИА			
67.	Резерв			
68.				

11 класс

№ ур	Изучаемый материал	Д/з	Сроки план	Сроки факт
1.	Основные сведения о строении атома.	§1 Стр. 3-11		
2.	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	§2 Стр. 11-24		
3.	Ионная химическая связь.	§3 Стр. 24-29		
4.	Ковалентная связь.	§4 Стр. 29-38		
5.	Металлическая связь. Единая природа химических связей.	§5 Стр. 38-47		
6.	Вещества молекулярного и немоллекулярного строения. Кристаллические решетки.	§8-10 Стр. 67-87		
7.	Состав вещества. Причины многообразия веществ.	§8-10 Стр. 67-87		
8.	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей	§12 Стр. 95-105		
9.	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	В тетради.		
10.	Дисперсные системы. Коллоиды.	§11 Стр. 87-95		

11.	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	§14 Стр. 112-118		
12.	Реакции ионного обмена.	В тетради		
13.	Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов.	§18 Стр. 143-150		
14.	Окислительно-восстановительные реакции.	§18 Стр. 150-155		
15.	Скорость химической реакции.	§15 Стр. 118-126		
16.	Обратимость реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	§16 Стр. 126-137		
17.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Теоретические основы химии».	§1-19 Стр. 3-155		
18.	Контрольная работа по теме: «Теоретические основы химии».			
19.	Классификация неорганических соединений.	Схема		
20.	Оксиды.	В тетради		
21.	Кислоты.	§22 Стр. 180-188		
22.	Основания.	§23 Стр. 188-193		
23.	Соли	§24 Стр. 193-200		
24.	Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.	§25 Стр. 200-205		
25.	Металлы. Электрохимический ряд напряжения металлов.	§20 Стр. 164-174		
26.	Общие способы получения металлов.	§20 Стр. 164-174		
27.	Неметаллы и их свойства. Благородные газы.	§21 Стр. 174-180		
28.	Общая характеристика галогенов.	§21 Стр. 174-180		
29.	Получение, соби́рание и распознавание газов. Пр.р.№1 «Получение, соби́рание и распознавание газов».	Стр. 214		
30.	Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и неметаллы». Пр.р.№2 «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и неметаллы»».	Стр. 216		
31.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Неорганическая химия».	§20-25 Стр. 164-205		
32.	Контрольная работа №2 по теме: «Неорганическая химия».			
33.	Итоговое повторение			
34.	Обобщающий урок			