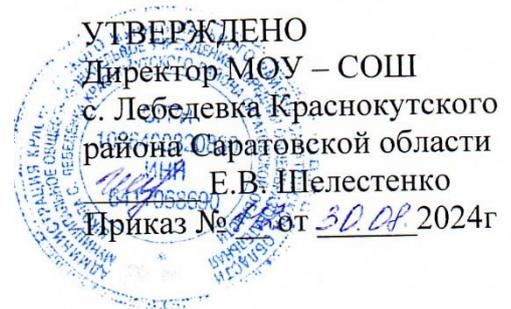


Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Лебедевка  
Краснокутского района Саратовской области



**Программа**  
**развития социокультурных компетенций школьника**  
**«Современный школьник»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

возраст обучающихся – 7-17 лет  
срок реализации – 1 год

Составитель: Бакирова Л. М.  
педагог дополнительного образования  
Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Изменения в характере образования заключаются в его направленности, целях, содержании все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность учащихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. В связи с этим все более актуальным становится **компетентный подход** в образовании, формирование ключевых компетенций человека является перспективным направлением в науке и практике образования.

Развитие компетенций позволит решать проблему, типичную для школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций. Именно на развитие компетенций и направлена работа Центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста»

Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Компетентный подход может стать особенно продуктивным для разработки современных систем технологической подготовки школьников.

Суть этого подхода в приоритете вне предметных, лично значимых знаний и умений над предметными знаниями, а опыт показал, что наиболее социально адаптированными оказались люди, обладающие не суммой академических знаний, а совокупностью личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения. На это и будет направлена данная программа, которая будет реализоваться в центре.

**Цель:** развитие социокультурных компетенций с помощью цикла мероприятий и вовлечение детей в проектную деятельность.

**Задачи:**

- развивать и совершенствовать навыки учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;
- создать оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- способствовать распространению новых культурных ценностей;
- сплотить и продолжить развивать единый коллектив;
- стимулировать групповые интересы;
- формировать отношение к базовым ценностям;
- способствовать усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

**Содержание программы.**

Содержание данной культурно-досуговой программы связано с

- приобщением детей к культуре, и более всего к художественной;

- овладением ими первоначальными основами культуры исполнения и культуры восприятия;
- развитием у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- постижением искусства общения, поведения, культуры речи;
- формированием навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- освоением школьниками основ культуры быта (особенно в условиях совместной жизнедеятельности в период, экскурсий, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности с использованием современного оборудования в центрах «Точки роста». Программа рассчитана на состав участников – обучающиеся 1-11 классы, срок реализации 1 год (2019 – 2020 уч.г.) через центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста». Основой данной программы является цикл мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

-формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;

– совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

– закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

- создание портрета « Успешного выпускника».

Для родителей:

-организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

-повышение качества образования;

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

-занятость детей и молодежи в свободное время;

-привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Использование в дальнейшем данные идеи или работу.

Формы проведения досуговых мероприятий:

Конкурсно-развлекательные программы;

Конкурсно-игровые программы;

Спортивные соревнования;

Акции;

Праздничное мероприятия.

Проекты;

Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.

Мастер-классы.

Викторины.

Профилактические беседы.

Тренинги

### Календарный план

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			

1	Познавательная игра-конкурс "Скорая помощь"	В период каникул	Педагог ОБЖ и педагог организатор
2	Мастер-классы по компьютерной грамотности "Интерфейс"	В течение года	Педагог доп.образования и педагог организатор
3	Организация реализации проекта «Успех каждого ребенка» «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Педагогический коллектив центра
4	Ярмарка кружков, объединений, клубов Центра	Май-июнь	Педагогический коллектив центра
4	Конкурс презентаций «Что такое беспилотные летательные аппараты?»	ноябрь	Педагог дополнительного образования по технологии, педагог – организатор
5	День ученического самоуправления	Октябрь	Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса, Совет Старшекласников
6	Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»	Декабрь	Педагог – организатор. Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного

			образования по профориентации
7	Научно-практическая школьная конференция по предметам	Январь- Март	Педагогический коллектив центра. Зам. директора по УВР
8	Всемирный день здоровья. Конференция «Говорим жизни ДА!?» Конкурс социальной рекламы.	апрель	Педагогический коллектив центра
9	Квест –игра «Школа безопасности»	май	Педагог доп. образования ОБЖ. Педагогический коллектив центра
Внеурочные мероприятия			
1	Уроки, посвящённые Международному дню борьбы с терроризмом и насилием	сентябрь	Педагог-организатор Центра
2	В рамках сетевого взаимодействия: Квест -игра «Здоровым быть модно»	октябрь	Педагогический коллектив центра
3	Вечеринка идей «В единстве наша сила!»	ноябрь	Педагог-организатор Центра
4	Концерт «Нет никого милее мамы»	ноябрь	Педагогический коллектив центра
5	Мастерская «День героев России»	декабрь	Педагогический коллектив центра

	Акция «Письмо солдату»	февраль	Педагог организатор
6	Проект «Путешествие в шахматное королевство»	сентябрь -май	Педагог Доп.образования Центра
7	Экскурсия по местам Славы	май	Педагог организатор и ОО
8	Создание фильма «Мы такие разные, мы едины»	сентябрь- ноябрь	Педагоги доп.образования центра, педагог организатор
Социокультурные мероприятия			
1	Флешмоб «100 -друзей»	октябрь	Педагогический коллектив центра
2	Социально-значимый проект «Снежный городок»	декабрь	Педагогический коллектив центра и ОО
3	Акция «Доброты много не бывает»	январь	Педагогический коллектив центра и волонтеры
4	Творческая деятельность «Вторая жизнь КНИГИ»	февраль	Коллектив центра и библиотекарь
5	Проект Q- код, создание толкового словаря « Школа –большая семья»	Январь-апрель	Педагог организатор и коллектив центра
6	Конкурс –выставка «От Лего-конструирования к новым открытиям»	Март-апрель	Педагогический коллектив центра
7	Шахматный турнир «Белая ладья»	апрель	Педагогический коллектив центра

8	Флешмоб « Мы помним, мы гордимся»	май	Педагог организатор , хореограф
9	Праздничный концерт «Спасибо деду за победу!»	май	Педагогический коллектив центра и органы ученического самоуправления
10	Социально-значимые проекты «Школьные коридор в ПДД» семейные проекты	Май-июнь	Педагогический коллектив центра и родительский комитет
11	Социально- значимый мини проект «Свеча памяти»	июнь	Педагогический коллектив центра и органы ученического самоуправления

## **Условия необходимые для реализации программы**

- 1.Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты и т.д.)
- 2.Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
- 3.Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, компьютеры, музыкальные инструменты и т.д.)

## **Список использованной литературы**

- 1.Лекция «Проектирование программы социокультурных компетенций: от замысла до реализации» - кафедра теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО»
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.