

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Лебедевка Краснокутского района
Саратовской области

Исх. № 55 от 18.04.2025

Саратовская область
Краснокутский район
с. Лебедевка
ул. Саратовская, д.40
Тел. (84560) 3-25-47
Эл. почта sosh_leb_kut_80@mail.ru

Начальнику управления образования
администрации Краснокутского муниципального
района Ануфриевой Е.П.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Лебедевка Краснокутского района
Саратовской области направляет отчёт по итогам самообследования
за 2024 год.



/Шелестенко Е.В./

18 АПР 2025

Табаскба

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ-СОШ с.Лебедевка
Протокол № 8 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ с.Лебедевка
Шелестенко Е.В.
Приказ № 54 от 15.04.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год

**Муниципального общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с.Лебедевка
Краснокутского района Саратовской области**

**Филиала Муниципального общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской
области в с.Ямское**

**Филиала Муниципального общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской
области в с.Карпенка**

Исх. № ____ от ____ 20__ г.

Вх. № ____ от ____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий ее функционирования.

II. Аналитическая часть

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7. Материально-техническая база.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности

IV. Отчет о самообследовании за 2024 год Филиала МОУ-СОШ с.Лебедевка в с.Карпенка

V. Отчет о самообследовании за 2024 год Филиала МОУ-СОШ с.Лебедевка в с.Ямское

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области
Руководитель	Шелестенко Елена Васильевна
Адрес организации	413247, Саратовская область Краснокутский район, с.Лебедевка, ул.Саратовская, 40
Телефон, факс	89173082309
Адрес электронной почты	sosh_leb_kut_80@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района
Дата создания	1980
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01279-64/00354617, 23 мая 2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 АО1 № 0001249, регистрационный № 1935 от 06.03.2023 года, срок действия – бессрочно
Наименование филиалов	1. Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области в с.Ямское 2. Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области в с.Карпенка 3. Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области Детский сад «Белочка» в с.Карпенка
Адреса филиалов	1. 413243, Саратовская область Краснокутский муниципальный район, с.п.Журавлевское, с.Ямское,

	ул.Центральная, 4 2. 413253, Саратовская область Краснокутский район, С.П.Лебедевское, с.Карпенка, ул.Школьная, д.33А 3. 413253, Саратовская область Краснокутский район, С.П.Лебедевское, с.Карпенка, ул.Школьная, д.38
--	--

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с.Лебедевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ начального общего образования;
- ✓ основного общего образования;
- ✓ среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МОУ-СОШ с.Лебедевка), в Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Филиал МОУ-СОШ с.Лебедевка в с.Ямское и Филиалы МОУ-СОШ с.Лебедевка в с.Карпенка).

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета Школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области в соответствии с законодательством Российской Федерации. Данная система утверждена советом школы, система апробирована и имеет высокую результативность. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	50
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Лебедевка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете Школы были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ-СОШ с.Лебедевка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Математика	7	7
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1) Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося – 1 уч-ся;
- 2) Обучающийся с интеллектуальными нарушениями – 3 уч-ся;
- 3) Обучающийся РАС. Нарушение интеллекта – 1 уч-ся;
- 4) Обучающийся с тяжелыми нарушениями речи – 1 уч-ся;
- 5) Обучающийся с задержкой психического развития – 1 уч-ся

Из них инвалиды: 5 учащихся.

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ АООП вариант 2 – СИПР
- ✓ АООП вариант 2 - интеллектуальные нарушения
- ✓ АООП вариант 2 - РАС
- ✓ АООП вариант 2 – ЗПР
- ✓ АООП ООО вариант 5 - тяжелые нарушения речи

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель- логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность представлена во всех рекомендуемых направлениях:

Направление	Наименование объединения внеурочной деятельности
Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-патриотическое	«Разговор о важном», «Юнармия», ПИЛ «ОТ МАЛЫХ ИСТОРИЙ К ИСТОРИИ СТРАНЫ»
Познавательное, научное, исследовательское, просветительское	«Точка роста», «Функциональная грамотность»
Оздоровительное и спортивное	«Волейбол», «Баскетбол», «Спортивная форма»
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ, ЮИД
Профессиональная ориентация	«Билет в будущее»(Россия – мои горизонты)

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Все темы курса «Разговоры о важном» на 2024

№ п/п	Тема	Дата
----------	------	------

1	Налоговая грамотность	15.01.2024
2	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.2024
3	Союзники России	29.01.2024
4	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5.02.2024
5	День первооткрывателя	12.02.2024
6	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02.2024
7	Как найти свое место в обществе	26.02.2024
8	Всемирный фестиваль молодежи	4.03.2024
9	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03.2024
10	Крым. Путь домой	18.03.2024
11	Россия - здоровая держава	1.04.2024
12	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	8.04.2024
13	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04.2024
14	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04.2024
15	Экологичное потребление	29.04.2024
16	Труд крут	6.05.2024
17	Урок памяти	13.05.2024
18	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05.2024
19	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05.2024
20	Образ будущего. Ко Дню знаний	02.09.2024
21	Век информации	09.09.2024
22	Дорогами России	16.09.2024
23	Путь зерна	23.09.2024
24	День учителя	30.09.2024
25	Легенды о России	07.10.2024
26	Что значит быть взрослым?	14.10.2024
27	Как создать крепкую семью	21.10.2024
28	Гостеприимная Россия	28.10.2024
29	Твой вклад в общее дело	11.11.2024
30	Искусственный интеллект и человек	18.11.2024
31	С заботой к себе и окружающим	25.11.2024
32	Миссия-милосердие. Ко дню волонтера	02.12.2024
33	День Героев Отечества	09.12.2024
34	Как пишут законы?	16.12.2024
35	Одна страна – одни традиции	23.12.2024

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Периодически занятия проводятся совместно представителями ВУЗов и СсУЗов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный спортивный клуб»

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ День Знаний;
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- ✓ Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Неделя добрых дел «Марафон добра»;
- ✓ День учителя в школе «Об учителях с любовью»;
- ✓ День матери «Мир начинается с матери»;
- ✓ Празднование Нового года «Пусть праздник всем подарит чудо!»;
- ✓ Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы «Растим патриотов!»;
- ✓ Мероприятия, посвященные 8 марта;
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ Битва хоров;
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- ✓ Праздник «Последний звонок».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. Поданы заявки от учащихся всех классов в Навигаторе дополнительного образования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности. Сданы отчёты по воспитательной работе с классом за каждую четверть.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- культуры и досуга;
- спорта и здравоохранения; правопорядка;
- труда и заботы.

В течение всего года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета учащихся можно оценить, как хорошую.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что педагоги используют различные формы урока (урок - тестирование, урок - исследование). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце урока учителя организуют мини - дискуссии, викторины. Наиболее распространена работа обучающихся в малых

группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс- конференция»). Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков- экскурсий и т.п.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на эту работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Это лекции и классные часы по выбору профессии, экскурсии, курсы внеурочной деятельности. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия. Классными руководителями организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория» и «Шоу профессий».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, стараясь занимать призовые места.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась и через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий. Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: - оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, столовой, учебных кабинетов) и их периодическая переориентация - Конкурс украшения кабинетов к Новому году - Акция «Окна Победы» - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации - экспозиция «Бессмертный полк», посвященная 9 Мая; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ День здоровья
- ✓ Неделя здоровья
- ✓ Неделя правовой помощи
- ✓ Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей- наша общая забота»

- ✓ Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях
- ✓ Составление карт-схем маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов вместе с родителями
- ✓ Систематическое проведение инструктажей по безопасности в течение учебного года и на период каникул
- ✓ Ежегодное участие обучающихся с 13 лет в СПТ
- ✓ Школьный этап соревнований «Школа безопасности»

В начале учебного года классными руководителями были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися регулярно проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом (в одном лице), классными руководителями, инспектором ПДН (при необходимости). За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы профилактической работы с детьми, пропускающими занятия. Во всех классах на протяжении учебного года проведены классные часы и часы безопасности, рассказывающие о здоровом образе жизни и правильном поведении в обществе. С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, частыми гостями школы являются сотрудники МВД РФ.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого- педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка. В этом году проведено общешкольное родительское собрание.

На них освещались вопросы пожарной безопасности, профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности.

Все классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса.

К сожалению, не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

- ✓ в Весенней Неделе добра,
- ✓ месячнике военно- патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы «Растим патриотов»,
- ✓ еженедельной линейке, посвященной поднятию Государственного флага РФ.

На протяжении всего учебного года активно работал отряд ЮИД: принимали участие и во всероссийских акциях, во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

По инициативе руководителя отрядов организовывались встречи юнармейцев с представителями МВД, с участником СВО, экспозиция в музее, посвященная Дню Победы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, мероприятия прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая

деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом. Модуль «Школьный спортивный клуб» реализовывался через проведение следующих мероприятий: проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО; «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 классов; Осенний кросс; Лыжня России; Сдача нормативов ВФСК ГТО, Президентские игры, Спартакиада школьников. Большая часть учеников смогла принять участие в мероприятиях и проявить свои спортивные способности.

Таким образом воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде на Учи.ру «Безопасный интернет»;
- ✓ классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- ✓ конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно – нравственному, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.21.2024 № 26-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Саратовской области Года семьи» и приказом МОУ-СОШ с. Лебедевка в период с 1.01.2024 по 31.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках Год семьи за 2024 год

№ п/п	Формат мероприятий	Кол-во	Ответственные	Дата, место проведения (адрес)	Примечание (приглашенные на мероприятие не из числа участников образовательного процесса и др.)
	День студента. Встреча со студентами ВУЗов и их родителями	34	Заместитель директора по ВР	25 января, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Студенты ВУЗов (выпускники нашей школы) и их семьи
	Трудовой десант	149	Администрация	В течении года	
	Фестиваль семейных традиций(концертная программа)	149	Администрация	4 февраля, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Многодетные семьи
	Дню Защитника Отечества концертная программа с приглашением семей, участников СВО)	35	Советник, Администрация	22 февраля, МОУ_СОШ с. Лебедевка	Семьи, участников СВО
	Международный женский день – концертная программа, с приглашением семей	149	Администрация, советник, классные руководители	5 марта , МОУ – СОШ с. Лебедевка	
	День добрых дел – трудовой десант,	149	Администрация, советник	15- 25 марта, МОУ-СОШ с.	Родители, родственники

	помощь многодетным семьям			Лебедевка	
	Международный день солидарности молодежи – классные часы в 8-11 кл	53	Классные руководители	24 апреля, МОУ –СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Спортивные соревнования среди семей, посвященные Международному дню семьи	35	Учителя физической культуры	15 мая, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Участие в мероприятиях СДК	23	Советник	Июнь, СДК с. Ждановка, с. Лебедевка	Родители, родственники
	Создание видео роликов с поздравлениями, участие в онлайн акциях	25	Классные руководители	8 июля	Родители, родственники
	Акция «Дарите ромашки любимым»	35	Классные руководители	8 июля	
	Поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности чтить» , встреча местных поэтов	25	Администрация учителя русского языка	20 сентября, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Акция «Вместе весело шагать» Изготовление подарков и поздравление пожилых семей	36	Классные руководители	1 октября, с. Лебедевка, Ждановка и с. Розовка, с. Репное	Родители, родственники
	Вечерний просмотр отечественных фильмов(дети + родители), в рамках Дня домашнего кино	35	Советник	14 октября, МОУ –СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	День матери концерт	149	Зам.директора по ВР	24 ноября, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Познавательная программа «Семье всегда почет»	53	Советник	Ноябрь , МОУ –СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Выставка фотографий « Семья – моя Вселенная»	47	Советник , классные руководители	Декабрь, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Родители, родственники
	Новогодние утренники и бал- маскарад	149	Классные руководители, администрация	24-28 Декабрь, МОУ-СОШ с. Лебедевка	Родители ,родственники

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 40 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Конкурс родительских инициатив от общества «Знание» с проектом «Школьный семейный театр «МиР»: Мы и Родители»;
- Региональные и федеральные родительские собрания по подготовке учащихся к ГИА.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

Совет призван оказывать конструктивную помощь администрации и педагогическому коллективу по формированию демократических основ школьного уклада, влияющих на создание благоприятного психологического комфорта образовательной среды; принимать активное участие в совместной работе с участниками образовательного процесса по совершенствованию культурного образовательного пространства школы; осуществлять эффективное и результативное взаимодействие с заинтересованными сторонами, работать над формированием положительного имиджа МОУ-СОШ с.Лебедевка.

МОУ-СОШ с.Лебедевка обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На внутришкольном учете на конец учебного года состояли 3 учащихся. Причинами постановки на ВШК служат отклонения в поведении, неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины - это учащиеся из семей, находящиеся в социально-опасном положении. Инспектором по охране прав детства используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в группе риска:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Классные руководители, уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми, улучшению микроклимата в семье. Эффективный педагогический результат дает проведение тренингов родительско-детских отношений, педагогических мастерских опыта позитивного совместного досуга. Такие мероприятия не носят назидательного характера, влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

С целью профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений учащихся 5-11 классов стараются вовлекать в различные спортивно-массовые мероприятия и КТД.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ-СОШ с.Лебедевка проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Левочкина Татьяна Васильевна
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ ГБПОУ СО "Краснокутский политехнический лицей"
- ✓ Краснокутский зооветеринарный техникум Филиал Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова
- ✓ Отдел МВД России по Краснокутскому району Саратовской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
2	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 78 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник Гоголев Илья Александрович
3	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	Советник Гоголев Илья Александрович
4	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник Гоголев Илья Александрович
5	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов	Советник Гоголев Илья Александрович
6	Проведение консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Классные руководители Администрация
7	Организация тематических бесед: «Профессиональное самоопределение»	Зам.директора по ВР Левочкина Татьяна Васильевна
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	Классные руководители

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социально-психологическое тестирование

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 на уровне СОО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 102 (100%) обучающихся 5-11-х классов, в 2024 году – 98 обучающихся (100%). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Гоголев И.А.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта был создан отряд. Так же школа участвовала в различных акциях

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2024 году:

- ✓ деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года на базе центра «Точка роста» реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

Техническое направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Чудо-ручки»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «3D-ART»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Чародеи»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «РобоСфера»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Мульти-ленд»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-ленд»
7. Дополнительная общеразвивающая программа «Лазерные технологии»

Социально-гуманитарное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Телестудия «РОСТок»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «ЮДП» (сетевая форма)

Физкультурно-спортивное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа молодого бойца»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Умные шашки»

Туристско-краеведческое направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа поисковика»

Художественное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Ниточка»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Слепи-ка»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Капельки»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Народный вокал»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в сентябре.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся совместные мероприятия с ОМВД России по Краснокутскому району для реализации программы «ЮДП».

Также в июне 2024 году были реализованы краткосрочные программы: художественной направленности «Летние фантазии» для учащихся с ОВЗ и социально-гуманитарной направленности «Тропинками России».

В первом полугодии 2024/25 учебного года на базе центра «Точка роста» реализовываются следующие дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

Техническое направление

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ «Я могу»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «3D-фантазии»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Роботехника»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Мультландия»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Мир Лего»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка»

Социально-гуманитарное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «ЮДП» (сетевая форма)

Физкультурно-спортивное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа молодого бойца»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматное королевство»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Дебют» (сетевая форма)
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные шашки»

Туристско-краеведческое направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение»

Художественное направление

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Время рукоделия»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Лепим с удовольствием»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Самоцветы»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Русская песня»

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2024 году работает в рамках внеурочной деятельности объединение «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – Ключева Е.П. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 13 % обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 30 обучающихся. Что составляет 21%.

Школьный спортивный клуб

С декабря 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- спортивные игры

В объединениях клуба занято 100 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Дорога в ГТО»	Спортивный зал школы	23.01.2024	14

2	А,ну-ка, богатыри!	Спортивный зал школы	20.02.2024	30
3	А,ну-ка,мамы	Спортивный зал школы	1.03.2024	20
3	Счастье от действий	Спортивный зал школы	24.02.2024	18
4	Мастер класс по сборке автомата	Спортивный зал школы	20.02.2024	26
5	А, ну-ка. девушки	Спортивный зал школы	3.03.2024	25
5	Безопасное колесо	ФОК «Победа»	28.05.2024	4
6	Спортивно-массовый пробег	Территория села Лебедевка	31.05.2024	25
7	Шахматный турнир, посвященный Дню Героев Отечества	Актальный зал школ	9.12.2024	12
8	Шахматный турнир	Зал шахматного клуба	29.11.2024	1
9	Локобаскет юноши	ФОК «Победа»	27.11.2024	10
10	Локобаскет девушки	ФОК «Победа»	26.11.2024	8
11	Спортивный праздник «Вместе с папой»	Спортивный зал школы	17.10.2024	15
11	Соревнования по футболу	Спортивный зал школы	24.10.2024	16
11	Соревнования по легкой атлетике (кросс)	Спортивная площадка школ	20.09.2024	60

ГТО – 2024 г.

Всего участников ГТО-2024 г.	35
из них:	
педагогов	1
учащихся	34
Количество учащихся, получившие знак:	8
Золотой	2
Серебряный	1

Бронзовый	5
Количество педагогов, получившие знак:	
Золотой	1
Серебряный	1
Бронзовый	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 час.30 мин.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников (обучение на дому дети-инвалиды), из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», стараются активно ее использовать:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в МОУ-СОШ с.Лебедевка является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

С 1 сентября 2024 г. в начальной школе обучается 50 обучающихся, в основной – 84 обучающихся, в средней – 14 обучающихся.

Режим работы пятидневная неделя для учащихся 1-11 классов.

Соотношение распределения федерального и регионального компонента школьного учебного плана устанавливается с учётом того, что на региональный компонент отводится не менее 10% учебного времени с учётом предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНом. В этом году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО. Занятия в начальной школе организуются в форме: игры, путешествий, КВН, круглого стола, театрализованного представления и просто стандартных уроков. Организовано изучение иностранного (немецкого) языка со 2 класса. Эффективной формой обучения на этом этапе является использование сюжетно-ролевых игр, связанных с лексикой повседневного обихода. Ученики принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах по разным направлениям. Учащиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческий отчёт, выставки рисунков и поделок.

Это способствует развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования.

Учащиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок - ролевая игра, урок-дискуссия;

Повышение качества в основной школе достигается за счёт использования следующих механизмов: участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;

Наблюдается повышение качества образования. Но в начальной школе в связи с тем, что в начальную школу приходят дети с речевыми проблемами, а отсутствие ставки логопеда приводит к тому, что оказать помощь детям проблематично.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	148
	– начальная школа	50
	– основная школа	84
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2 четверть 2024-2025 уч.г			1 четверть 2024-2025 уч.г		
	Кач.	Обуч.	Усп.	Кач.	Обуч.	Усп.
Начальное ОО	56	51,8	94	58	41,9	94
Основное ОО	32,1	43,2	94,04	32,1	42,9	96,4
Среднее ОО	50	50,6	100	50	50,6	100
По школе	42,0	46,9	94,6	42,0	47,2	95,9

Качество знаний по школе по результатам II четверти сохранилось, но при этом изменилось в отдельных классах:

качество знаний понизилось: во 2 классе – на 15,3%; в 7 классе – на 5,3%; в 8 классе – на 10%;

качество знаний повысилось: в 5 классе – на 1,9 %; в 9 классе – на 4,04%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебногo года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	10
Количество обучающихся, получивших	1	0

свидетельство об обучении		
---------------------------	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 и 13.03.24 г. в МОУ-СОШ с.Лебедевка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%).

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	28,6	10,6	100	45	23,2
2022-2023	100	18,75	10,75	100	43,75	22,8
2023-2024	100	64,3	14,4	100	35,7	19,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	30,8	16,9	100
Обществознание	14	18,2	14,6	100
Биология	4	75	31,8	100

Также все выпускники 9-х классов (100%) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	16	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	0	0	1	6,3	0	0

по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	38,1	5	31,3	8	80%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	16	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5,9	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. 100% выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 72 б.) получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
----------	---------------	---------------	---------------

Количество обучающихся	4	10	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	0
Средний балл	64,75	65,9	62,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	60	64,75
2022-2023	52	65,9
2023-2024	44,4	62,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию. Из 10 обучающихся предмет «Обществознание» выбрали 5 человек (50%). Обществознание выбрали 5 обучающихся (50%), химию – 3 обучающихся (30%), биологию – 4 обучающихся (40%), географию – 1 человек (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. В 2024 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе по универсальному профилю, что позволяет выбрать предмет для углубленного изучения и подготовки к ЕГЭ.
3. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно не ниже 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметкой (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметк у «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметк у «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметк у «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметк у «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	4	отметк у «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметк у «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметк у «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметк у «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
окружающий мир	4	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	11	0	3	5	3	27,2	45,5	27,3
		отметк у «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

русский язык	5	отметк у «2»	3	1	2	0	0	66,7	33,3	0
		отметк у «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметк у «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
математика	5	отметк у «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	15	0	12	3	0	20	80	0
		отметк у «4»	7	0	0	6	1	14,3	85,7	0
		отметк у «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
история	5	отметк у «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметк у «5»	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7
биология	5	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	11	0	0	8	3	27,3	72,7	0
		отметк у «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
русский язык	6	отметк у «2»	3	1	2	0	0	66,7	33,3	0
		отметк у «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметк у «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметк у «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметк у «2»	3	1	2	0	0	66,7	33,3	0
		отметк у «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметк у «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметк у «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметк	0	0	0	0	0	0	0	0

		у «2»								
		отметк у «3»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознан ие	6	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
		отметк у «4»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметк у «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметк у «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметк у «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметк у «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
русский язык	7	отметк у «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметк у «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметк у «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметк у «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметк у «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознан ие	7	отметк у «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметк у «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
		отметк у «4»	5	0	2	3	0	0	60	40
		отметк у «5»	1	0	0	1	0	100	0	0
физика	7	отметк у «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметк у «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
русский язык	8	отметк у «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметк у «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметк у «2»	3	2	1	0	0	33,3	66,7	0
		отметк у «3»	16	0	11	5	0	31,2	68,8	0
		отметк у «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк	4	0	3	1	0	25	75	0

		у «3»								
		отметк у «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметк у «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознан ие	8	отметк у «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметк у «3»	13	0	10	3	0	23,1	76,9	0
		отметк у «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметк у «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	11	отметк у «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметк у «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметк у «5»	6	0	0	1	5	0	80	20

Вывод: результаты ВПР – 2024 г. показали, что необходимо провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия. Выполнять корректирующую работу по названным проблемным темам на всех уроках и консультациях, усилить контроль над самостоятельной работой обучающихся. Провести диагностические работы по пробелам в знаниях и умениях, выявленных в ходе проверочных работ. Особое внимание уделить заданиям, связанными с функциональной грамотностью.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 56% процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 58% процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 2%, качественные увеличились на 1,3%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители и призеры школьного этапа – 7 уч-ся

Победители и призеры муниципального этапа – 4 уч-ся

Призеры регионального этапа – 1 уч-ся

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	21	10	1	10	4	4	0	0	0
2023	16	7	0	9	10	5	5	0	0
2024	14	7	0	7	10	5	5	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ-СОШ с.Лебедевка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ-СОШ с.Лебедевка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие более 50% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	МОУ-СОШ с. Лебедевка
1. Всего педагогов:	16
из них учителей:	14
высшее педагогическое образование:	11
средне-специальное:	3
Иное (указать какое):	
Специальные педагоги (психолог-, логопед- и иные)	Логопед-1, дефектолог - 1
2. Стаж работы:	
до 3-х лет	2
до 5 лет	1
свыше 25 лет	7
3. Возрастной состав:	
до 35 лет	2
35-45 лет	6
45-60 лет	8
старше 60 лет	0
пенсионного возраста (по возрасту)	0
4. Молодых педагогов (стаж до 5 лет, возраст до 35 лет)	3

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ-СОШ с.Лебедевка в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории:

- 10 педагогов – первая квалификационная категория;
- 2 педагога – высшая квалификационная категория;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 100% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с.Лебедевка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5. В МОУ-СОШ с.Лебедевка 2 молодых педагога, 1 педагог проходит заочное обучение в СГУ им.Н.Г.Чернышевского, а также 2 студента СГУ проходят педагогическую практику. За каждым педагогом закреплён наставник.

Анализ результатов показал, что в 2024 году учителя Школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4(25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниц.этап)	Игнатьева Н.М.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Бакирова Л.М. Левочкина Т.В.	Участие
Конкурс педагогического мастерства работников образования " Лучший методический материал. Формирование читательской грамотности на уроках немецкого языка"	Геринг О.Н.	2 место
Региональный конкурс методических команд "Путь к успеху"	Ливенко С.П.	Диплом 3 степени

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МОУ-СОШ с.Лебедевка подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19295 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 8069 единиц.

Библиотека расположена на втором этаже школы. В библиотеке есть читальный зал с 6 столами на 12 мест. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, художественной и методической литературой.

Технические средства – 1 компьютер, 1 принтер.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100% за счет библиотечного фонда.

В школе создана база данных CD-диски по всем общеобразовательным предметам: литературе, химии, физике, истории, литературе и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- 2 кабинета Центра «Точка роста»

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» был отремонтирован кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет (сенсорная комната) для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный и тренажерный залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным

оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	32 (24,2%)
– федерального уровня		25 (18,9%)
– международного уровня		18 (12,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18,8%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	54

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. В рамках индивидуального учебного плана обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы: создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования.

Повышение престижа, привлекательности школы для социума, положительная динамика числа обучающихся; высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей обучающихся.

Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, реализация программы работы с молодыми специалистами, научно – методические совещания, деятельность ШМО, оказывающие методическую помощь учителям, в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОУ-СОШ с.Лебедевка.

Комиссия отмечает, что МОУ-СОШ с.Лебедевка является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.